



Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara
Corso di Studi in TERAPIA OCCUPAZIONALE
A.A. 2023/2024
VERBALE N. 1 del 13/12/2023

ORDINE DEL GIORNO:

1. **Comunicazioni**
2. **Programmazione didattica A.A.2022/23**
 - a. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale
 - b. Approvazione Rapporto di Riesame Ciclico 2023
3. **Programmazione didattica A.A.2023/24**
 - a. Iscritti AA 2023/24
 - b. Situazione rinnovi e bandi
 - c. Propedeuticità
 - d. Compilazione Syllabus AA 2023/24
4. **Programmazione didattica A.A.2024/25**
 - a. Modifica ordinamento
5. **Pratiche studenti**
6. **Cultori della materia**
7. **Varie ed eventuali**

L'anno duemilaventitre, addì tredici del mese di dicembre, alle ore 14.00, in modalità mista, in presenza presso l'aula 2 del CUMFeR ed in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Consiglio del CdS in Terapia Occupazionale per discutere il suddetto ordine del giorno. Sono presenti i seguenti docenti:

| NOME E COGNOME | | PRESENTE | ASS. GIUST. | ASSENTE |
|----------------|----------------------------|----------|-------------|---------|
| 1 | PROF. BALSAMO MICHELA | | X | |
| 2 | PROF. BIANCO ADELE | | | X |
| 3 | PROF. BORRELLI PAOLA | X | | |
| 4 | PROF. CAPOTOSTO PAOLO | X | | |
| 5 | PROF. CARLETTI ERMINIA | X | | |
| 6 | PROF. CAVICCHIA SARA | X | | |
| 7 | PROF. CHIACCHIARETTA PIERO | | | X |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 8 | PROF. COSTANTINI RAFFAELE | | | X |
| 9 | PROF. CUCCURULLO CHIARA | X | | |
| 10 | PROF. D'ARCANGELO LORENZA | X | | |
| 11 | PROF. D'AVERSA FABIO | | | X |
| 12 | PROF. D'OVIDIO CRISTIAN | | | X |
| 13 | PROF. DELLA PENNA STEFANIA | | X | |
| 14 | PROF. DELLI PIZZI ANDREA | | | X |
| 15 | PROF. DELLI PIZZI STEFANO | X | | |
| 16 | PROF. DI BIASE MARIA CRISTINA | X | | |
| 17 | PROF. DI GIACOMO VIVIANA | X | | |
| 18 | PROF. DI IORIO ANGELO | X | | |
| 19 | PROF. DI MARTINO GIUSEPPE | X | | |
| 20 | PROF. FALASCA KATIA | X | | |
| 21 | PROF. FELZANI GIORGIO | | | X |
| 22 | PROF. GAMBI FRANCESCO | X | | |
| 23 | PROF. GIANNINI COSIMO | X | | |
| 24 | PROF. GIULIANI CESIDIO | | X | |
| 25 | PROF. GRANZOTTO ALBERTO | X | | |
| 26 | PROF. LADIANA DANIELA | | | X |
| 27 | PROF. LIBERATI MARCO | | | X |
| 28 | PROF. MARCONI GUYA DILETTA | X | | |
| 29 | PROF. MATERA GIUSEPPE LUIGI | | | X |
| 30 | PROF. MATRICARDI SARA | X | | |
| 31 | PROF. MONASTERIO MARA | X | | |
| 32 | PROF. MORETTI ALESSIO | X | | |
| 33 | PROF. MORIZIO ELISENA | X | | |
| 34 | PROF. PANTALONE ANDREA | | X | |
| 35 | PROF. PAOLINI CECILIA | X | | |
| 36 | PROF. PARONE CHRISTIAN | X | | |
| 37 | PROF. PETRARCA CLAUDIA | | | X |
| 38 | PROF. PIERAMICO VALENTINA | X | | |
| 39 | PROF. PIPINO CATERINA | X | | |
| 40 | PROF. ROSSI FABIO | X | | |
| 41 | PROF. SENATORE MICHELE | | | X |
| 42 | PROF. SENSI STEFANO | | X | |
| 43 | PROF. SIMONCINI DARIO | | | X |
| 44 | PROF. TACCONELLI STEFANIA | X | | |
| 45 | PROF. TAMAGNINI GIANFRANCO | X | | |
| 46 | PROF. TOSONI ANNALISA | X | | |
| 47 | Sig. Legnellini Martina (Rappr. Studenti) | | | X |
| | | | | |

Alle ore 14.10 il Presidente constatato il numero legale della seduta saluta i presenti, assume la direzione dell'Assemblea nominando Segretario verbalizzante il Prof. Christian Parone e procede alla discussione degli argomenti posti all' O.d.G.

1. Comunicazioni

- a. Il Presidente informa l'assemblea che il 13 e 14 dicembre si è svolto il Salone dello Studente presso il Dromedian Live Campus a Chieti Scalo, a cui il CdS ha partecipato.
- b. **TECO – TEst sulle Competenze.** Il Presidente comunica all'assemblea che il giorno 14 Dicembre 2023 dalle ore 15:30 alle ore 18:30 si svolgeranno i test di valutazione degli esiti degli apprendimenti degli studenti universitari per gli studenti iscritti alle tre coorti attive e per gli studenti appena laureati nella sessione di Novembre u.s.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

2. Programmazione didattica A.A.2022/23

- a. Approvazione Scheda di monitoraggio annuale, quadri B2.a, B2.b B2.c, B6, B7, C2 e C3 della SUA-CdS con scadenza 15 settembre 2023

Il Presidente del CdS, come parte della Commissione AQ di CdS, illustra la situazione emersa dall'analisi delle valutazioni degli studenti per l'AA 2022-23. Si ricorda che il CdS è sottoposto con frequenza annuale a una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio Didattico;
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

La Presidente spiega ai presenti che la valutazione del corso viene fatta sulla base di due diversi documenti provenienti da: 1) Presidio di Qualità di Ateneo che ogni anno pubblica sul sito di Ateneo nel mese di Febbraio le valutazioni delle ultime tre coorti, e 2) sito di Ateneo nella sezione Opinione

degli studenti, nella pagina dedicata del Presidente del CdS, le valutazioni dell'ultimo AA appena terminato, quindi di fatto la discrepanza degli AA di riferimento dei due documenti è dovuta semplicemente al periodo di rilevazione dei dati.

INDICATORI DIDATTICA

Gli indicatori di progressione di carriera mostrano in generale tutti un andamento apparentemente poco soddisfacente. Analizzando attentamente si evidenzia come sia la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01), che la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), così come entro un anno oltre la durata normale del corso sono in diminuzione rispetto alle coorti precedenti.

Tutti gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER) sono considerevolmente sopra ogni media sia di Ateneo che nazionale: tali indicatori, nonostante le criticità sopra esposte, ha negli anni subito un costante aumento fino a raggiungere una percentuale di studenti occupati al massimo entro un anno dalla laurea del 100%.

INDICATORI PROGRESSIONE DI CARRIERA

I dati provenienti dagli indicatori per le progressioni di carriera purtroppo confermano l'analisi effettuata nel corso degli ultimi due anni in cui il gruppo AQ di CdS ha evidenziato un calo di interesse in quegli studenti iscritti in concomitanza o immediatamente dopo la situazione pandemica mondiale. Tuttavia, sarà cura del CdS e del gruppo AQ monitorare costantemente l'andamento delle generazioni future di studenti (con l'utilizzo dell'applicativo INGRID sviluppato dall'Ateneo) e fornire un servizio di tutoraggio in itinere che li aiuti negli studi e permetta nelle coorti successive di tornare a percentuali di indicatori di progressione di carriera come nel passato.

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di performance degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale (iC10 e iC11) purtroppo non sono valutabili, vista la mancanza di studenti coinvolti in programmi di mobilità per studio. Nonostante ciò, il lavoro accurato di sensibilizzazione degli studenti potrà nei prossimi anni ad un aumento di questi indicatori.

Analisi: È necessario agevolare gli studenti che dovessero scegliere questo percorso nel processo di riconoscimento dei crediti formativi una volta tornati dall'estero. Una criticità che dovrebbe essere risolta risiede nell'incapacità per gli studenti di svolgere ore di tirocinio all'estero durante il programma Erasmus+. Questo limita e scoraggia lo studente nella scelta di un'esperienza in un'università straniera perché richiede che al rientro lo studente recuperi tutte le ore non effettuate di tirocinio previste per il semestre in cui è stato assente.

ULTERIORI INDICATORI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) è ulteriormente in crescita (85.7% nel 2022), raddoppiando la media di Ateneo. Un dato da migliorare è la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19), che ha, purtroppo, raggiunto la media nazionale e risulta inferiore alla media di Ateneo. La problematica è da ascrivere all'assenza e/o carenza di terapisti occupazionali all'interno di strutture ASL e nelle università che vincola l'affidamento delle docenze a personale esterno all'ateneo e/o ASL di appartenenza.

Nel complesso, la percentuale di studenti laureandi complessivamente soddisfatti del CdS rimane di oltre il 90% (indicatore iC25), con valori ben oltre le medie di Ateneo e le medie di area geografica o nazionali.

b. Approvazione Rapporto di Riesame Ciclico 2023

Il Presidente illustra ai presenti in cosa consiste il Rapporto di Riesame Ciclico. Questo Rapporto è a cura del Gruppo di Riesame per ogni CdS sotto la guida del Presidente del CdS o di un suo Delegato. All'attività di Riesame partecipa una rappresentanza studentesca. Il Corso di Studio, tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Il Rapporto di Riesame Ciclico viene preparato con una periodicità non superiore a cinque anni e comunque ogni qualvolta si rende necessaria una modifica sostanziale dell'ordinamento e del regolamento didattico, come documento di riferimento per la riprogettazione del Corso di Studio; esso contiene una autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del Corso di Studio, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel Rapporto il Corso di Studio, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. In particolare, il documento è articolato come autovalutazione sullo stato dei Requisiti di qualità pertinenti e – rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale – ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato.

Il Presidente, nonché coordinatore del gruppo AQ, dopo aver inviato ai componenti il Consiglio il pdf della bozza di RRC del CdS (Allegato 1) a mezzo e-mail in data 04/12/2023, illustra l'iter di discussione e approvazione dei RRC (riunioni del Gruppo del Riesame del CdS). Il Coordinatore passa dunque all'illustrazione del testo del RRC del CdS in Terapia Occupazionale, inizialmente descrivendo la struttura del documento e i Punti di Attenzione con i relativi sotto-ambiti, la descrizione dei principali mutamenti intervenuti dall'ultimo RRC e le relative Azioni Correttive, quindi i campi di autovalutazione e infine gli Obiettivi di raggiungimento. Quindi pone, nella sua illustrazione, particolare attenzione proprio sugli Obiettivi di raggiungimento, illustrandone uno ad uno, in modo che tutti i componenti il Consiglio potessero avere ben chiara l'azione che il CdS si propone di intraprendere su ciascuna Area di miglioramento o Criticità emerse nell'autovalutazione, conoscendone contestualmente le modalità di azione e i tempi di raggiungimento.

Terminata l'illustrazione, il Coordinatore ha dichiarato aperto il dibattito. Non essendovi interventi, il Coordinatore ha posto in votazione il documento che è risultato approvato all'unanimità.

Il Consiglio, all'unanimità approva.

3. Programmazione didattica A.A.2023/24

a. Situazione iscritti AA 2023/24

Il Presidente illustra all'Assemblea la situazione degli studenti iscritti al CdS per l'AA 2023/24:

I anno

23 iscritti

| | |
|----------|-------------|
| II anno | 14 iscritti |
| III anno | 24 iscritti |

b. Situazione rinnovi e bandi

Il Presidente comunica ai presenti che sono in fase di espletamento i bandi per i moduli MED/48 riguardanti gli insegnamenti dei seguenti moduli:

| | |
|--|---------------------|
| ADO I anno | 2 CFU Bando ASL |
| ADO II anno | 2 CFU Bando oneroso |
| Seminari III anno | 2 CFU Bando oneroso |
| Logopedia e processi cognitivi | 2 CFU Bando oneroso |
| Strumenti in TO | 2 CFU Bando ASL |
| Ergonomia applicata all'attività umana | 2 CFU Bando oneroso |

Il bando per il modulo MED/34 riguardante l'insegnamento di:

Medicina Fisica riabilitativa e mielolesioni 2 CFU Bando oneroso

è stato ritirato a causa di un refuso. Verrà bandito di nuovo a breve.

c. Propedeuticità

Il Presidente comunica all'assemblea che a seguito della richiesta della Consulta degli studenti di razionalizzare i prerequisiti necessari ad uno sviluppo verticale delle competenze il Magnifico Rettore, unificando la volontà di tutti (Studenti, Governance e Consulta dei Direttori), ha chiesto di migliorare l'organizzazione dei CdS e l'esperienza degli studenti eliminando i cosiddetti «sbarramenti orizzontali» presenti nel piano di studi del CdS andando a definire le propedeuticità, tra i diversi esami, che si ritengono necessarie a garantire uno sviluppo verticale delle competenze. Il Presidente, unitamente al vicepresidente, in qualità di referente dell'area di base, e alle figure specialistiche esterne, in qualità di referenti dell'area caratterizzante, propongono al consiglio le propedeuticità d'esame come illustrato nell'Allegato 2.

Il Presidente comunica all'assemblea che, purtroppo, nonostante la pronta approvazione delle propedeuticità, non sarà possibile far entrare in vigore immediatamente la modifica. Di conseguenza, il Presidente, per agevolare il corpo studentesco, propone una sanatoria uniformando tutti gli studenti iscritti al CdS all'attuale Regolamento in vigore, con le variazioni previste rispetto ai precedenti Regolamenti così come segue:

Per iscriversi al **secondo anno** gli Studenti dovranno aver:

- acquisito le frequenze alle lezioni di tutte le Attività Formative Integrate e Monodisciplinari previste nel primo anno;
- conseguito obbligatoriamente il Corso di Lingua Inglese del primo anno;
- conseguito gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo e comunque entro il primo anno di corso, come riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo;
- completato il monte ore di tirocinio previsto e superato con valutazione positiva l'esame annuale entro la data del 31 dicembre dell'anno accademico di riferimento.

Lo Studente che non abbia raggiunto i suddetti requisiti sarà fuori corso; pertanto, non potrà frequentare le lezioni e le attività di tirocinio professionalizzante del successivo anno. Non potrà sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli obblighi previsti nel primo anno.

Ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto, pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Per quanto attiene le propedeuticità, il CdS in Terapia Occupazionale stabilisce che al I anno non è possibile sostenere l'esame del Corso Integrato (C.I.) di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE se prima non si è sostenuto l'esami del C.I. di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE.

Per l'iscrizione al **terzo anno** occorre aver conseguito:

- almeno tutti i Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti nel primo anno di corso;
- acquisito le frequenze alle lezioni di tutte le Attività Formative Integrate e Monodisciplinari previste nel secondo anno;
- completato il monte ore di tirocinio previsto e superato con valutazione positiva l'esame annuale entro la data del 31 dicembre dell'anno accademico di riferimento.

Non si possono sostenere esami del secondo o terzo anno se non sono stati superati prima gli esami, rispettivamente, del primo e del secondo anno.

Le frequenze di tutti i corsi, maturate con l'iscrizione con riserva all'anno successivo, senza il superamento dell'esame di tirocinio andranno perse. È d'obbligo, per lo Studente, l'acquisizione di tutti i crediti e il superamento di tutti gli esami previsti dal piano di studi, prima di sostenere, al termine del terzo anno di Corso, la Prova Finale.

Il Consiglio all'unanimità approva.

d. Compilazione Syllabus AA 2022-23

Il Presidente sollecita i docenti che hanno terminato, o sono prossimi a farlo, il loro insegnamento al I semestre, così come i docenti che avranno l'insegnamento al secondo semestre, di compilare il Syllabus relativo al proprio modulo, nonché il Syllabus dell'intero corso integrato per i Coordinatori di Corso Integrato.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

4. Programmazione didattica A.A.2024-25

Il Presidente illustra all'Assemblea una richiesta pervenuta dal Prof. ordinario del settore FIS/06, Prof. Piero Di Carlo.

Secondo quanto indicato nel Decreto 96 del 6/06/2023: «Regolamento concernente modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca»

- all'articolo 10 sono apportate le seguenti modificazioni:

.....

dopo il comma 2, e' inserito il seguente:

«2-bis. I regolamenti di cui all'articolo 11 della legge 19 novembre 1990, n. 341, possono prevedere, per ciascun corso di laurea, negli ambiti relativi alle attività di base o caratterizzanti, insegnamenti o altre attività formative afferenti a settori scientifico-disciplinari ulteriori rispetto a quelli previsti dalle tabelle allegate ai decreti ministeriali di definizione delle classi, nel rispetto degli obiettivi formativi della relativa classe, riservando in ogni caso alle attività formative afferenti a settori scientifico-disciplinari previsti dalle tabelle almeno il 40 per cento dei crediti necessari per conseguire il titolo di studio»

Di conseguenza, il Prof. Piero Di Carlo, propone un'importante modifica al nostro curriculum formativo, riguardante il corso di Sistemi di Elaborazione dell'Informazione (S.S.D.: ING-INF/05). In risposta alle mutevoli esigenze e sfide nel campo della terapia occupazionale, suggerisco di cambiare il suddetto corso con un uno in Metodi e Analisi dati applicati alla salute e all'atmosfera (S.S.D.: FIS/06). La necessità di questo cambiamento emerge dalla crescente complessità delle sfide multidisciplinari che i terapisti occupazionali devono affrontare, in particolare riguardo la salute e gli impatti che hanno le condizioni atmosferiche sulla stessa e l'influenza sulla qualità della vita dei pazienti, sia in contesti outdoor che indoor. Questo include la telemedicina e il contestuale monitoraggio dell'atmosfera. Il corso attuale manca di una formazione specifica sia sull'interazione tra il paziente e l'atmosfera in cui vive, che sulle tecniche ed algoritmi di telemedicina. Al contrario, il nuovo corso proposto, seguendo la visione olistica di One Health, promossa dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e dall'Istituto Superiore di Sanità, integrerebbe diverse discipline per un approccio completo. Questo corso fornirebbe ai terapisti occupazionali una comprensione approfondita delle implicazioni dei composti atmosferici sulla salute dei pazienti, analisi dati e sviluppo di algoritmi per applicazioni di telemedicina, fornendo gli strumenti per affrontare le sfide attuali nel loro ambito professionale.

Il Presidente informa l'assemblea che purtroppo sono al momento scaduti i termini per la presentazione di modifiche di ordinamento del CdS e di conseguenza non è possibile soddisfare la richiesta pervenuta.

5. Pratiche studenti

a. Riconoscimenti creditizi

Il Presidente illustra all'assemblea che in data 27/11/2023, alle ore 8:30 si è riunita la Commissione per la valutazione delle istanze di riconoscimento dei crediti formativi in ingresso al CdS in Terapia Occupazionale.

La commissione era composta da:

- Prof.ssa Cecilia Paolini (docente di BIO/09, rappresentante materie di base)
- Prof.ssa Stefania Della Penna (docente di FIS/07, rappresentante materie di base)
- Prof. Stefano Delli Pizzi (docente di MED/48, rappresentante materie caratterizzanti)
- Prof. Alberto Granzotto (docente di MED/48, rappresentante materie caratterizzanti).

Alla data risultavano presentate n. 3 istanze di riconoscimento dei crediti da parte dei seguenti richiedenti:

| N. | Nome e Cognome | Università di provenienza | CdS di provenienza | Pratica |
|-----------|-----------------------|----------------------------------|---|------------------------|
| 1 | Gaia Patanè | Università degli Studi "G. | L22 - Scienze delle attività motorie e sportive | Abbreviazione di corso |

| | | | | |
|---|-------------------|---|---|---------------------------|
| | | d'Annunzio" di Chieti-Pescara | | |
| 2 | Luigi D'Amato | Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara | L22 - Scienze delle attività motorie e sportive | Abbreviazione di corso |
| 3 | Antonio Silvestri | Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara | L644 – Terapia Occupazionale | Abbreviazione di corso |

Ogni richiedente ha corredato l'istanza con la documentazione adeguata alla valutazione.

La commissione, a seguito dell'analisi dei documenti presentati, compila il modulo di convalida CFU per i tre studenti facenti richiesta (allegati 3, 4 e 5 al presente verbale)

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

5. Cultori della materia

Il Presidente comunica che sono state presentate delle richieste di Cultore della materia per varie discipline dei Corsi Integrati nel rispetto della normativa vigente e dell'art.31 comma 1 e 2 del Regolamento Didattico di Ateneo adottato con D.R. n.863 del 16.12.2013:

La Prof.ssa **Paola Borrelli**, titolare dell'insegnamento di Statistica Medica e di Metodologia della Ricerca propone la nomina della Dott.ssa **Annamaria Porreca** quale Cultore della materia per le discipline del SSD MED/01 per l'A.A 2023-2024.

Il Prof. **Gianfranco Tamagnini**, titolare dell'insegnamento di Scienze Infermieristiche e di Scienze Assistenziali propone la nomina della Dott.ssa **Sabina Lizzi** quale Cultore della materia per le discipline del SSD MED/45 per l'A.A 2023-2024.

La Prof.ssa **Sara Matricardi**, titolare dell'insegnamento di Neuropsichiatria Infantile propone la nomina del Dott. **Giovanni Prezioso** quale Cultore della materia per le discipline del SSD MED/39 per l'A.A 2023-2024.

Il Prof. **Cosimo Giannini**, titolare dell'insegnamento di Pediatria propone la nomina della Dott.ssa **Concetta Matromauro** quale Cultore della materia per le discipline del SSD MED/38 per l'A.A 2023-2024.

La Prof.ssa **Sara Cavicchia**, titolare dell'insegnamento di Terapia Occupazionale in età pediatrica propone la nomina del Dott.ssa **Lorenza D'Arcangelo** quale Cultore della materia per le discipline del SSD MED/48 per l'A.A 2023-2024.

La Prof.ssa **Lorenza D'Arcangelo**, titolare dell'insegnamento di Terapia Occupazionale nell'infanzia propone la nomina del Dott.ssa **Sara Cavicchia** quale Cultore della materia per le discipline del SSD MED/48 per l'A.A 2023-2024.

Il Prof. **Cristian D'Ovidio**, titolare dell'insegnamento di Medicina Legale propone la nomina delle Dott.sse **Martina Bonelli** e **Enrica Rosato** quali Cultori della materia per la disciplina del SSD MED/43 per l'A.A. 2023/24.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

6. Varie ed eventuali

Il Presidente informa l'assemblea che nell'ottica di una revisione costante dell'offerta formativa erogata dal CdS agli studenti iscritti, alla luce della recente modifica di ordinamento e della necessità di assicurare una qualità della didattica, si rende necessario un monitoraggio attento delle schede dei singoli insegnamenti, al fine di adeguare l'offerta formativa alle richieste degli stakeholders e del mondo del lavoro. A tal fine verrà istituita una Commissione Didattica per la revisione dei Syllabus per le due aree di base e caratterizzante. Il Presidente invierà richiesta formale di partecipazione ai docenti del CdS.

Il Presidente informa l'assemblea che è stata organizzata una giornata di orientamento per le matricole: Welcome day 2024, che si terrà il giorno 8 gennaio alle ore 14 presso la sede del CdS. Al Welcome day sono invitati tutti gli studenti iscritti, non solo i ragazzi iscritti al primo anno, al fine di ricordare tutte le informazioni riguardanti lo svolgimento, gli obblighi e i suggerimenti per l'anno accademico appena iniziato, nonché tutte le informazioni riguardanti contatti del personale di segreteria, informazioni sui tirocini, Programma Erasmus+ ed Erasmus Traineeship, frequenze, propedeuticità, esami e per illustrare il Regolamento del CdS.

Il Presidente informa, altresì, l'Assemblea che è stato creato un google moduli per la procedura di segnalazione, suggerimento, reclamo da parte degli studenti che potrà essere compilato online in forma del tutto anonima da parte degli studenti all'indirizzo:

<https://forms.gle/qP6b1W7U5PtrnTi3A>

Il form è già stato opportunamente pubblicizzato sia sul sito istituzionale del CdS ma anche sulle pagine dei principali social network su cui il CdS è presente.

Infine, il Presidente informa l'assemblea che nel sito del CdS è stata inserita una cartella DOCUMENTI in cui verranno inseriti tutti i documenti della commissione AQ del CdS e i verbali dei CCL pregressi in modo che siano facilmente consultabili dai docenti del CdS e siano a disposizione per qualsiasi necessità.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

Non essendoci altro da deliberare, il Presidente dichiara la chiusura dei lavori alle ore 15:30.

Quanto deliberato è da intendersi immediatamente esecutivo.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante e dispone l'invio della documentazione al Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche per l'approvazione e per il successivo invio alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

Il Segretario Verbalizzante
Dott. Christian Parone

Il Presidente del CdS
Prof.ssa Cecilia Paolini

