

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	CHIETI
Codicione	0690107310900001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	9	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	35	-	40,4	34,5

	LMCU; LM)	2017	33	-	39,5	35,2
		2018	37	-	40,0	35,2
		2019	36	-	45,1	37,9
		2020	36	-	51,9	40,8
		2021	37	-	53,3	41,7
		2022	53	-	48,8	41,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	33	-	34,4	30,6
		2017	32	-	33,0	30,4
		2018	33	-	32,7	30,4
		2019	32	-	37,5	32,9
		2020	31	-	38,3	33,2
		2021	34	-	41,5	34,9
		2022	48	-	42,1	36,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	71	-	72,0	71,9
		2017	75	-	79,2	77,1
		2018	85	-	87,4	80,2
		2019	88	-	91,3	82,9
		2020	86	-	110,5	89,1
		2021	97	-	121,5	97,6
		2022	100	-	112,8	92,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	63	-	67,0	62,5
		2017	65	-	72,5	66,1
		2018	70	-	77,5	67,3
		2019	70	-	79,3	70,1
		2020	64	-	94,7	74,7
		2021	70	-	98,0	79,9
		2022	85	-	89,2	76,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	60	-	57,3	57,0
		2017	62	-	62,5	59,8

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	20	100,0%	-	-	-	17,2	18,7	92,0%	13,2	14,3	92,3%
		2019	31	34	91,2%	-	-	-	24,0	25,4	94,4%	18,2	19,2	94,8%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	17,1	17,9	96,0%	15,0	15,8	94,6%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	14,2	14,7	97,0%	11,5	12,2	94,3%
		2022	13	13	100,0%	-	-	-	12,4	13,7	91,1%	13,0	14,3	91,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	20	100,0%	-	-	-	17,2	18,7	92,0%	13,9	15,1	92,0%
		2019	31	34	91,2%	-	-	-	24,0	25,4	94,4%	18,9	20,0	94,1%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	17,1	17,9	96,0%	15,5	16,4	94,5%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	14,2	14,7	97,0%	12,0	12,8	94,2%
		2022	13	13	100,0%	-	-	-	12,4	13,7	91,1%	13,5	14,9	90,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	20	20	100,0%	-	-	-	17,2	18,5	92,8%	14,4	15,4	93,7%
		2019	31	34	91,2%	-	-	-	24,0	25,4	94,4%	18,9	19,9	94,8%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	17,1	17,9	96,0%	15,5	16,3	95,0%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	14,2	14,7	97,0%	12,0	12,6	95,4%
		2022	13	13	100,0%	-	-	-	12,4	13,1	94,9%	13,5	14,5	93,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	2,8	2,8	100,0%	3,8	3,8	100,0%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,4	3,5	97,8%	4,1	4,1	99,4%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,3	3,5	95,6%	4,3	4,4	98,9%
		2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,5	3,6	95,7%	4,3	4,4	98,9%
		2020	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,7	3,8	96,0%	4,5	4,5	99,0%
		2021	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,4	3,5	97,8%	4,4	4,5	99,5%
		2022	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	2,8	3,0	94,9%	3,9	4,0	98,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	153,26	158,00	1,0	-	-	-	80,0	90,9	0,9	193,5	187,2	1,0
		2017	114,94	114,00	1,0	-	-	-	123,3	141,8	0,9	211,1	208,7	1,0
		2018	153,26	158,00	1,0	-	-	-	134,1	152,2	0,9	246,9	241,5	1,0
		2019	153,26	158,00	1,0	-	-	-	150,9	168,5	0,9	256,5	250,7	1,0
		2020	144,70	155,00	0,9	-	-	-	181,2	202,5	0,9	295,6	289,5	1,0
		2021	177,10	182,00	1,0	-	-	-	190,1	209,7	0,9	316,9	317,4	1,0
		2022	161,69	166,50	1,0	-	-	-	180,2	200,0	0,9	345,2	343,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.404	0,0‰	-	-	-	0,0	3.061,4	0,0‰	0,0	2.709,5	0,0‰
		2017	0	2.717	0,0‰	-	-	-	0,0	3.342,9	0,0‰	1,0	2.948,2	0,3‰
		2018	0	2.478	0,0‰	-	-	-	2,1	3.539,2	0,6‰	0,9	3.005,8	0,3‰
		2019	0	1.935	0,0‰	-	-	-	0,0	3.468,4	0,0‰	2,6	2.870,3	0,9‰
		2020	0	2.461	0,0‰	-	-	-	0,0	3.517,2	0,0‰	0,8	2.746,8	0,3‰
		2021	0	3.092	0,0‰	-	-	-	0,0	4.276,1	0,0‰	0,0	3.429,9	0,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	2.551	0,0‰	-	-	-	0,0	3.124,8	0,0‰	0,0	2.771,8	0,0‰
		2017	0	2.850	0,0‰	-	-	-	0,0	3.454,9	0,0‰	1,0	3.035,9	0,3‰
		2018	0	2.604	0,0‰	-	-	-	2,1	3.685,8	0,6‰	1,4	3.109,7	0,4‰
		2019	0	2.209	0,0‰	-	-	-	0,0	3.637,1	0,0‰	2,6	2.932,9	0,9‰
		2020	0	2.710	0,0‰	-	-	-	0,0	3.715,8	0,0‰	0,8	2.859,8	0,3‰
		2021	0	3.679	0,0‰	-	-	-	0,0	4.569,5	0,0‰	0,9	3.570,6	0,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	41	0,0‰	-	-	-	0,0	31,7	0,0‰	0,0	21,0	0,0‰
		2017	0	18	0,0‰	-	-	-	0,0	26,1	0,0‰	0,0	20,0	0,0‰
		2018	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	25,6	0,0‰	0,0	19,3	0,0‰
		2019	0	22	0,0‰	-	-	-	0,1	25,6	4,3‰	0,1	21,3	2,8‰
		2020	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	27,7	0,0‰	0,1	21,9	4,0‰
		2021	0	15	0,0‰	-	-	-	0,0	23,3	0,0‰	0,0	21,0	1,3‰
		2022	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	29,7	0,0‰	0,0	23,2	0,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	35	0,0‰	-	-	-	0,0	40,4	0,0‰	0,1	34,5	1,8‰
		2017	0	33	0,0‰	-	-	-	0,1	39,5	2,5‰	0,1	35,2	1,7‰
		2018	0	37	0,0‰	-	-	-	0,0	40,0	0,0‰	0,3	35,2	8,1‰
		2019	0	36	0,0‰	-	-	-	0,1	45,1	2,0‰	0,2	37,9	4,4‰
		2020	0	36	0,0‰	-	-	-	0,0	51,9	0,0‰	0,0	40,8	0,0‰
		2021	0	37	0,0‰	-	-	-	0,0	53,3	0,0‰	0,1	41,7	1,9‰

2022	0	53	0,0%	-	-	-	0,0	48,8	0,0%	0,0	41,5	0,6%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	-------------	-----	------	-------------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,7	60,0	66,2%	-	-	-	42,8	60,1	71,2%	42,7	60,0	71,1%
	2017	46,2	60,0	77,0%	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	44,3	60,0	73,8%
	2018	32,9	60,0	54,8%	-	-	-	42,3	60,0	70,6%	43,2	60,0	71,9%
	2019	27,3	60,0	45,5%	-	-	-	41,8	60,1	69,6%	39,7	60,0	66,2%
	2020	40,9	60,0	68,1%	-	-	-	33,0	60,0	55,0%	33,8	60,0	56,3%
	2021	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	42,8	60,0	71,3%	44,8	60,0	74,7%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	30	33	90,9%	-	-	-	32,6	34,4	94,5%	28,8	30,6	94,2%
	2017	32	32	100,0%	-	-	-	31,8	33,0	96,4%	29,1	30,4	95,7%
	2018	33	33	100,0%	-	-	-	31,5	32,7	96,3%	28,9	30,4	95,1%
	2019	26	32	81,3%	-	-	-	35,9	37,5	95,6%	31,3	32,9	95,2%
	2020	30	31	96,8%	-	-	-	36,1	38,3	94,3%	31,9	33,2	95,9%
	2021	30	34	88,2%	-	-	-	38,2	41,5	92,0%	32,6	34,9	93,6%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	27	33	81,8%	-	-	-	29,1	34,4	84,5%	26,4	30,6	86,3%
	2017	30	32	93,8%	-	-	-	29,5	33,0	89,4%	27,7	30,4	90,9%
	2018	25	33	75,8%	-	-	-	28,9	32,7	88,4%	27,1	30,4	89,0%
	2019	20	32	62,5%	-	-	-	32,3	37,5	86,0%	27,9	32,9	84,9%
	2020	24	31	77,4%	-	-	-	28,0	38,3	73,2%	25,8	33,2	77,5%
	2021	29	34	85,3%	-	-	-	36,4	41,5	87,7%	31,0	34,9	88,8%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	33	81,8%	-	-	-	29,1	34,4	84,5%	26,5	30,6	86,4%
	2017	30	32	93,8%	-	-	-	29,6	33,0	89,7%	27,7	30,4	91,0%
	2018	25	33	75,8%	-	-	-	28,9	32,7	88,4%	27,1	30,4	89,1%
	2019	20	32	62,5%	-	-	-	32,3	37,5	86,0%	28,0	32,9	85,1%
	2020	24	31	77,4%	-	-	-	28,0	38,3	73,2%	26,1	33,2	78,6%

		2021	152	728	20,9%	-	-	-	255,1	583,4	43,7%	337,8	924,8	36,5%
		2022	208	784	26,5%	-	-	-	264,9	650,1	40,7%	369,6	1.023,3	36,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	216	664	32,5%	-	-	-	202,5	400,3	50,6%	311,3	684,8	45,5%
		2017	208	664	31,3%	-	-	-	229,9	457,2	50,3%	335,2	743,7	45,1%
		2018	232	664	34,9%	-	-	-	249,5	499,4	50,0%	348,6	782,6	44,5%
		2019	280	664	42,2%	-	-	-	304,5	645,1	47,2%	353,1	848,5	41,6%
		2020	240	664	36,1%	-	-	-	294,4	673,2	43,7%	368,8	897,1	41,1%
		2021	248	728	34,1%	-	-	-	270,7	583,4	46,4%	367,7	924,8	39,8%
		2022	232	784	29,6%	-	-	-	292,7	650,1	45,0%	414,8	1.023,3	40,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	216	664	32,5%	-	-	-	213,5	400,3	53,3%	324,5	684,8	47,4%
		2017	208	664	31,3%	-	-	-	241,5	457,2	52,8%	347,0	743,7	46,7%
		2018	232	664	34,9%	-	-	-	262,3	499,4	52,5%	368,1	782,6	47,0%
		2019	280	664	42,2%	-	-	-	319,2	645,1	49,5%	369,2	848,5	43,5%
		2020	256	664	38,6%	-	-	-	308,2	673,2	45,8%	385,6	897,1	43,0%
		2021	256	728	35,2%	-	-	-	285,6	583,4	49,0%	394,5	924,8	42,7%
		2022	280	784	35,7%	-	-	-	328,8	650,1	50,6%	451,7	1.023,3	44,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	32	33	97,0%	-	-	-	33,0	34,4	95,8%	29,2	30,6	95,2%
		2017	32	32	100,0%	-	-	-	31,8	33,0	96,4%	29,2	30,4	96,0%
		2018	33	33	100,0%	-	-	-	31,6	32,7	96,6%	29,1	30,4	95,8%
		2019	26	32	81,3%	-	-	-	36,1	37,5	96,1%	31,5	32,9	95,6%
		2020	30	31	96,8%	-	-	-	36,1	38,3	94,3%	31,9	33,2	96,0%
		2021	30	34	88,2%	-	-	-	38,2	41,5	92,0%	32,7	34,9	93,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	29	62,1%	-	-	-	22,4	29,4	76,2%	17,7	29,4	60,3%
		2017	17	33	51,5%	-	-	-	23,9	34,4	69,4%	19,0	30,6	62,1%

		2021	18	19	94,7%	-	-	-	18,3	20,4	89,7%	15,7	16,8	93,0%
		2022	13	14	92,9%	-	-	-	16,7	18,4	91,1%	16,4	17,7	93,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	15	17	88,2%	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	18,3	20,7	88,4%
		2019	15	20	75,0%	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	16,5	18,2	90,6%
		2020	13	13	100,0%	-	-	-	14,9	16,2	91,8%	15,0	15,9	94,3%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	18,2	20,4	89,2%	16,1	17,4	92,4%
		2022	13	14	92,9%	-	-	-	16,7	18,4	91,1%	17,1	18,4	93,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	15	16	93,8%	-	-	-	18,9	21,0	89,8%	18,3	19,9	91,8%
		2019	15	19	78,9%	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,5	17,9	92,2%
		2020	13	13	100,0%	-	-	-	14,9	15,9	93,7%	15,0	15,8	95,1%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	18,2	20,2	90,1%	16,1	17,2	93,4%
		2022	13	14	92,9%	-	-	-	16,7	17,9	93,4%	17,1	17,8	95,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	71	5,3	13,3	-	-	-	49,8	3,0	16,7	69,3	5,3	13,1
		2017	75	1,7	43,3	-	-	-	63,2	3,0	20,8	76,5	5,7	13,5
		2018	85	5,3	15,9	-	-	-	72,1	3,8	18,9	83,6	6,1	13,6
		2019	88	4,9	17,8	-	-	-	82,9	4,5	18,6	90,6	6,5	14,0
		2020	86	5,5	15,5	-	-	-	99,1	4,5	21,9	101,3	6,9	14,8
		2021	97	5,2	18,7	-	-	-	109,0	3,9	27,9	109,0	6,9	15,8
		2022	100	2,9	34,9	-	-	-	109,9	4,1	26,9	109,4	7,6	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	36	2,8	12,9	-	-	-	28,5	1,7	16,3	32,3	3,0	10,9
		2017	33	1,3	26,1	-	-	-	33,0	1,7	19,5	35,0	3,2	11,0
		2018	37	3,0	12,3	-	-	-	34,4	2,1	16,4	37,1	3,4	10,8
		2019	35	2,5	13,8	-	-	-	41,1	2,5	16,7	40,5	3,6	11,3
		2020	38	3,0	12,7	-	-	-	47,6	2,4	19,5	45,6	3,8	11,9

		2021	37	2,9	12,6	-	-	-	44,5	2,1	20,8	45,5	3,7	12,3
		2022	54	1,3	40,5	-	-	-	48,6	2,2	21,8	49,5	4,2	11,9

Breve commento

I. Indicatori di contesto

Nell'Ateneo non sono presenti corsi della stessa classe di Laurea, dato questo invariato rispetto ai precedenti anni.

II. Indicatori di accesso

Il CdLM sembra essere piuttosto attrattivo per gli studenti. Tutti gli indicatori, infatti, tendono ad avere valori superiori rispetto agli anni precedenti. In particolare, il numero degli iscritti per la prima volta alla LM risulta essere in graduale e costante aumento, passando dai 33 del 2018 ai 48 del 2022. Questo dato risulta essere nettamente superiore a quello riferito all'Area Geografica ed agli altri Atenei. Anche l'indicatore degli iscritti regolari ai fini del CSTD risulta in costante aumento, passando da 70 del 2018 a 85 del 2022, dato leggermente inferiore a quello relativo all'Area Geografica, ma migliore se riferito agli altri Atenei. Con riferimento agli iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri al CdLM SIO, il numero risulta regolare ed in costante aumento. Infatti, da un valore di 66 relativo al 2018, si passa ad un valore di 79 nel 2022 che risulta di gran lunga superiore ai valori relativi all'Area Geografica ed agli altri atenei. Il numero dei laureati entro la durata normale del corso, in flessione nel 2021 rispetto agli anni precedenti, risulta in aumento nel 2022, ma si pone, comunque, al di sotto della media relativa all'Area Geografica ed agli altri atenei. Un valore che si dimostra in crescita ed al di sopra di quanto rilevato per Area Geografica e per gli altri atenei è quello relativo agli avvii di carriera che, nel 2022, sono stati 53 contro i 37 del 2018.

I dati presentati risentono della variabilità del numero dei posti messi a disposizione ogni anno. Tale numero, infatti, determinato a livello nazionale, può variare anche in modo considerevole. Questo dato influisce sia sul numero di immatricolati puri sia sul numero di studenti che consegue il titolo nella durata normale del corso. Il numero di iscritti complessivi è passato da 97 del 2021 a 100 del 2022. Nel 2022 21 studenti hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso, contro i 15 del 2021.

III. Gruppo A -Indicatori Didattica

iC01 – Il 71.4% degli studenti ha conseguito nell'anno 2021 almeno 40 CFU, dato in netto aumento se confrontato con l'anno 2020 (51.6%) e con la media dell'Area Geografica (62.9%) e con la media degli Atenei (64.4%).

iC02 – La media dei laureati entro la durata normale del corso si abbassa drasticamente rispetto al 2021, passando dal 71.4% al 63.6% del 2022. Questo dato si pone al di sotto di quello relativo all'Area Geografica (84.7%) ed alla media degli Atenei (79.1%). Questo decremento potrebbe riflettere il fatto che la maggioranza degli studenti è rappresentata da dipendenti, quasi tutti turnisti, di strutture sanitarie alle prese con organici ridotti.

iC02BIS – La percentuale degli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è passata dal 90.5% del 2021 al 78.8% del 2022, dato in estrema controtendenza rispetto all'Area Geografica (94.3%) ed alla media degli Atenei (92.3%).

iC04 – Il 45.3% degli studenti è laureato in altro Ateneo, contro il 54.4% del 2021.

iC05 – Il rapporto studenti docenti, nel 2022, è pari a 4,7, contro il 4.1 del 2021.

iC07, ic07BIS, ic07TER – A tre anni dal conseguimento del titolo il 100% degli studenti dichiara di svolgere un'attività lavorativa o formazione retribuita.

iC08 – La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio è pari al 100%.

iC09 – Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca, nel 2022, rimane invariato rispetto all'anno 2021 ed è pari a 1.

IV. Gruppo B -Indicatori Internazionalizzazione

L'attività di internazionalizzazione è principalmente ostacolata dal fatto che la quasi totalità degli studenti del CdLM è impiegata presso strutture sanitarie. Le azioni mirate a promuovere il processo di internazionalizzazione, sebbene potranno essere intraprese, potrebbero essere ostacolate da tale fattore.

V. Gruppo E -Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13, iC14 – Nel 2021 gli studenti riescono a conseguire il 72.5% dei crediti previsti per il primo anno, contro il 68.1% del 2021. L'88.2% degli studenti iscritti prosegue nel II anno nello stesso corso di studio, contro il 96.8% del 2021.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, risulta pari al 61.3% nel 2020 in netto aumento rispetto al 2019 in cui il valore era del 37.5%.

iC15 – Nel 2022 l'85.3% degli studenti prosegue al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno, contro il 77.4% del 2021.

iC15BIS – Nel 2022 l'85.3% degli studenti prosegue al II anno avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al I anno, contro il 77.4%.

iC16 – La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno passa dal 61.3% al 73.5%, ponendosi al di sopra delle percentuali riscontrate nell'Area Geografica e negli altri Atenei.

iC16BIS – Anche la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno aumenta, passando dal 61.3% del 2020 al 73.5% del 2021, superando quanto rilevato nell'Area Geografica e negli altri Atenei.

iC17, iC18 – La percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari, nel 2021, al 56.3%, in aumento rispetto al 2020, quando la percentuale si attestava al 51.5%. Il 66.7% di questi si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.

iC19 – Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta, nel 2022, pari al 26.5% in quanto, essendo gli insegnamenti altamente professionalizzanti, è stato necessario individuare dei professionisti del settore attraverso bandi esterni.

iC19BIS – Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo B, sul totale delle ore di docenza erogata, risulta pari al 29.6%, nel 2022, in conseguenza del fatto che, essendo gli insegnamenti altamente professionalizzanti, è stato necessario individuare dei professionisti del settore attraverso bandi esterni.

IC19TER – Il 35.7% del totale delle ore di docenza è erogato da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC21, iC22, iC23 – L'88.2% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (2021) e, di questi, il 77.4% si laurea entro la durata normale del corso. Lo 0% prosegue la carriera al II anno in un differente corso di studio dell'Ateneo.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, risulta in netto aumento (77.4% nel 2021, contro il 40.6% del 2020). Questo dato è estremamente superiore a quanto riscontrato nella media per Area Geografica e per altri Atenei.

iC24 – La percentuale di abbandono del corso, dopo N+1 anni, è pari al 31.3%.

iC25 – Gli studenti del CdS appaiono soddisfatti (92.6%) del percorso formativo che hanno intrapreso.

iC26, iC26BIS – Il 92.9% dei laureati, ad un anno dal titolo, dichiara di svolgere un'attività lavorativa retribuita o comunque regolamentata da un contratto.

iC26TER – Nel 2022, il 92.9% dei laureati non impegnati in formazione non retribuita dichiara di svolgere una attività lavorativa regolamentata da un contratto. Questo dato è in leggera flessione rispetto al 94.7% del 2021.

iC27 – Il rapporto studenti iscritti/docenti per il 2022 risulta essere 34.9, in netto aumento rispetto al 2021, quando era 18.7.

iC28 – Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno che risultava costante dal 2016 al 2021, nel 2022 vede un notevole aumento (40.5).

VII. CONCLUSIONI

Il CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche appare essere un corso scelto in modo costante rispetto a quanto definito dal numero programmato ministeriale, raggiungendo sempre la saturazione dei posti disponibili. La sua attrattività è confermata dalla percentuale di studenti che si iscrivono da fuori regione con una percentuale alta di laureati che ad un anno dal conseguimento del titolo ottengono una posizione lavorativa stabile.

Manca attualmente un percorso di internazionalizzazione.

Gli studenti dimostrano costanza nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti dal Corso di Laurea e supportati dal corpo docente di categoria. Questo dato è testimoniato dall'evidenza che la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso di Laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno, è aumentato dal 77.4% (2020) all'85.3% (2021).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)