



PROGRAMMA LABORATORIO/TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI APPRENDIMENTO
3 ° ANNO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Il laboratorio e il tirocinio professionalizzante del 3° anno sono progettati per promuovere negli studenti infermieri il consolidamento e l'avanzamento delle competenze del 1° e 2° anno.

OBIETTIVI GENERALI 3° ANNO

Lo studente, al termine del III anno di corso, deve essere in grado di relazionarsi con la persona assistita e con i suoi familiari, individuare i bisogni che stanno alla base dei processi fisiologici e patologici anche di persone in condizioni critiche, di rispondere agli stessi predisponendo un piano di assistenza individualizzato basato sulle evidenze scientifiche anche nei settori specialistici, in ambito ambulatoriale e domiciliare. Deve garantire la corretta esecuzione e somministrazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche, collaborando con le figure dell'équipe assistenziale ed avvalersi, quando necessario, delle figure di supporto.

OBIETTIVI SPECIFICI 3° ANNO

- Essere in grado di acquisire le conoscenze e le abilità relazionali, educative e metodologiche per identificare e soddisfare i problemi a bassa, media ed alta complessità della persona, famiglia e comunità.
- Saper sviluppare il pensiero critico e decisionale coerente con la responsabilità dell'assistenza infermieristica generale riconosciuta dal profilo;
- Saper sviluppare le competenze nell'ambito di lavoro di équipe intra ed extra ospedaliero;
- Applicare in ogni contesto il processo di nursing;
- Conoscere e saper utilizzare gli strumenti di progettazione dell'assistenza infermieristica (linee guida basate sulle evidenze, protocolli e procedure, PDTA);
- Affiancare altri studenti del corso di studio nelle diverse fasi dell'apprendimento;
- Identificare i problemi di competenza specifica e di tipo collaborativo nelle situazioni a bassa, media ed alta complessità;
- Erogare assistenza infermieristica generale, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa per la promozione della salute, in tutte le fasi della vita;
- Attuare interventi di natura tecnica ed educativa;



- Avvalersi con appropriatezza del personale di supporto;
- Agire in modo integrato con le altre professioni sanitarie e sociali.

PROGRAMMA/CONTENUTI

Lo studente durante l’esperienza di tirocinio, attività di laboratorio e tutorato individuale previste nel 3° anno, consolida e perfeziona le competenze acquisite nel biennio precedente.

Lo studente deve saper programmare, organizzare, pianificare, intervenire e valutare l’assistenza nelle seguenti tipologie di utenza:

Nursing al paziente in Area Critica:

- Gestire l’emergenza con utilizzo di linee guida, protocolli e procedure;
- Assistere il paziente politraumatizzato;
- Assistere il paziente in stato di shock ed in arresto cardiocircolatorio;
- Conoscere le tecniche di primo soccorso e di rianimazione cardio –polmonare;
- Conoscere il processo di TRIAGE e relativa assegnazione dei codici colore e/o numerici.
- Attuare le misure di primo intervento al paziente ustionato (gestione, valutazione e trattamento – Scala di Wallace)
- Saper applicare le varie tipologie di fasciature, bendaggi e sistemi di immobilizzazione;
- Saper gestire il paziente durante l’esecuzione della gastrolusi;
- Saper effettuare il tamponamento nasale anteriore;
- Conoscere e saper utilizzare il DAE;
- Riconoscere i livelli di criticità (stato di coscienza, instabilità respiratoria, instabilità emodinamica) e predisporre piani assistenziali;
- Rilevare e monitorare la PVC;
- Rilevare e monitorare la pressione arteriosa sistemica con metodo invasivo;
- Assistere il paziente in coma valutandone il grado secondo le varie scale di valutazione;
- Conoscere la tecnica e i presidi per l’intubazione orotracheale ed endotracheale (tubi endotracheali, cannule, laringoscopi, tubo laringeo);
- Gestire la tracheostomia con aspirazione corretta delle secrezioni;
- Ventilare e gestire il paziente con ventilatore automatico;



- Effettuare l’igiene del cavo orale nel paziente incosciente e/o intubato;
- Saper somministrare la terapia attraverso la via intraossea;
- Conoscere le modalità di esecuzione dell’EGA;
- Gestire i farmaci stupefacenti (approvvigionamento, conservazione, smaltimento e relativa documentazione);
- Ricomporre la salma e conoscere le procedure medico - legali;

Nursing al paziente neurologico:

- Riconoscere i segni e sintomi dei pazienti neurologici attraverso con l’uso delle relative scale;
- Assistere il paziente con trauma cranico, con morbo di Parkinson e malattia di Alzheimer, paziente ischemico;
- Conoscere le tecniche strumentali e diagnostiche di tipo neurologico (Rachicentesi, EMG, EEG);
- Riconoscere e assistere la persona con crisi epilettiche;

Nursing al paziente psichiatrico:

- Realizzare l’accoglienza e l’accertamento multidimensionale nella salute mentale;
- Adottare le misure individuali e ambientali nella persona con disturbi psicopatologici (contenzione Psicologica, Farmacologica, Ambientale e Fisica);
- Conoscere i problemi dell’aderenza al trattamento e aspetti specifici della terapia farmacologica in psichiatria
- Saper conoscere e gestire le urgenze e le emergenze psichiatriche;

Nursing al paziente in Sala Operatoria:

- Assistere il paziente nella sala di preanestesiologica;
- Sapere e conoscere i vari tipi di anestesia, presidi, farmaci, apparecchiature biomedicali;
- Riconoscere lo strumentario chirurgico e principali presidi;
- Conoscere ed applicare le norme di comportamento in sala operatoria;
- Conoscere tutte le apparecchiature per la sterilizzazione del materiale e strumentario chirurgico;
- Conoscere e saper applicare linee guida, protocolli, procedure check-list;
- Eseguire il monitoraggio della persona durante le fasi dell’anestesia;



METODI DIDATTICI:

1. Setting di spiegazione del razionale scientifico e simulazione da parte del tutor clinico e/o esperti del settore;
2. Setting di esecuzione delle attività in simulazione da parte degli studenti;
3. Setting di valutazione in situazione di debriefing