PROGRAMMA LABORATORIO/TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI APPRENDIMENTO 1° ANNO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Il laboratorio e il tirocinio professionalizzante sono progettati per preparare lo studente del 1° anno a saper identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche; far sviluppare la concettualità infermieristica con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo, in relazione alle responsabilità richieste dal suo livello formativo

OBIETTIVI GENERALI 1°ANNO

Lo studente del 1 anno di corso deve essere in grado di relazionarsi con la persona assistita e con i suoi familiari, individuare i processi fisiologici e patologici in persone con bisogni a media bassa complessità assistenziale, rispondere agli stessi predisponendo un piano di assistenza individualizzato basato sulla evidenza scientifica, in area medica e chirurgica (generale e specialistica), residenze assistenziali per anziani e servizi territoriali.

OBIETTIVI SPECIFICI 1° ANNO

- Conoscere e acquisire abilità tecnico pratiche, comunicativa e relazionale per identificare i bisogni a bassa/media complessità assistenziale della persona;
- Conoscere e promuovere il concetto di sicurezza in riferimento alla legge 81/2008, nei riguardi della persona assistita e degli operatori durante gli atti assistenziali;
- Conoscere il concetto di prevenzione e gestione delle infezioni correlate all'assistenza nelle strutture ospedaliere e nelle strutture di comunità;
- Conoscere il concetto di persona secondo le diverse discipline;
- Conoscere il concetto di salute e bisogni di assistenza infermieristica nelle diverse fasi di età della persona;
- Saper procedere con un accurato accertamento infermieristico;
- Definire le fasi del Problem Solving, del processo organizzativo e del processo di assistenza infermieristica;
- Conoscere i fattori che influenzano i bisogni di: sicurezza, respirazione, eliminazione, mobilizzazione, igiene, alimentazione, sonno-veglia, nonché conoscerne il processo diagnostico applicato all'assistenza;
- Conoscere le indicazioni e le tecniche di somministrazione della terapia farmacologica;;
- Garantire ed organizzare un ambiente terapeutico in relazione al microclima;

- Saper identificare i pazienti a rischio di sindrome da immobilizzazione e mettere in atto tutte le misure preventive, curative, e riabilitative;
- Saper trasmettere in modo completo e corretto le informazioni;
- Saper integrarsi con l'equipe sanitaria ed Infermieristica dell'unità operativa per il raggiungimento degli obiettivi comuni;
- Conoscere la normativa sulla privacy ed individuare comportamenti conformi agli obblighi deontologici e di legge;
- Conoscere e saper gestire la documentazione sanitaria;
- Conoscere le strategie di promozione della salute e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle malattie;
- Accogliere, informare, educare e sostenere la persona nei diversi setting assistenziali.

PROGRAMMA/CONTENUTI

Lo studente, durante l'esperienza di tirocinio e di attività di laboratorio del 1° anno, sperimenta gli interventi infermieristici rivolti alla persona.
Impara a programmare, organizzare, pianificare, intervenire e valutare l'assistenza correlata ai bisogni di base della persona ed al suo piano terapeutico, instaurando con essa una efficace relazione di aiuto.

BISOGNO DI RESPIRARE

Riconoscere e rilevare i fattori che influenza il bisogno di respirare nella persona;
Rilevare la frequenza respiratoria, posizionare la persona per agevolare la respirazione e l'espettorazione;
Assicurare un microclima idoneo a promuovere la respirazione;
Rilevare i caratteri dell'espettorato, predisporre il materiale e raccogliere campioni di espettorato;
Somministrare agenti terapeutici per inalazione.

BISOGNO DI ALIMENTAZIONE

Riconoscere e rilevare i fattori che influenzano il bisogno di alimentarsi;

Predisporre il materiale, conoscere la tecnica secondo i principi scientifici nella rilevazione del peso corporeo e dell'altezza;

Valutare l'adeguatezza della dieta ospedaliera in relazione alle condizioni della persona;

Predisporre un ambiente idoneo attraverso il controllo della ventilazione, illuminazione e la temperatura;

Predisporre e aiutare la persona nell'assunzione dei pasti e accertarsi dell'avvenuta assunzione;

Assistere la persona durante l'emesi e rilevarne le caratteristiche;

Assistere la persona con disfagia o nausea;

BISOGNO DI ELIMINAZIONE

Riconoscere e rilevare i fattori che influenzano il bisogno di eliminazione;

Rilevare le caratteristiche degli escreti (urine e feci);

Raccolta delle urine nelle 24 ore;

Raccogliere campioni di urine per esame: chimico-fisico,colturale e citologico;

Raccogliere campioni di feci per esame: coprocoltura, sangue occulto, parassitologico;

Posizionare i presidi per la raccolta delle urine e feci;

Posizionare e gestire il catetere vescicale a intermittenza e a permanenza;

Istruire all'auto cateterismo;

Applicare un catetere condom;

Eseguire l'esame delle urine con stick ad immersione;

Applicare la sonda rettale;

Somministrare un clistere a piccolo e grande volume;

Assistere la persona con alterazione della funzione intestinale: diarrea, stipsi e incontinenza;

Assistere la persona con alterazione della funzione urinaria;

BISOGNO D' IGIENE

Riconoscere e rilevare i fattori di influenza del bisogno di igiene;

Assicurare l'igiene parziale e totale della persona: lavaggio delle mani, igiene degli occhi, igiene delle orecchie, igiene del cavo orale, igiene intima, doccia, bagno, bagno a letto, cura dei piedi, il lavaggio dei capelli;

Gestire il letto occupato da paziente non autosufficiente o parzialmente autosufficiente;

BISOGNO DI SICUREZZA

Riconoscere e rilevare i fattori di influenza del bisogno di sicurezza;

Garantire la privacy;

Attuare attività di prevenzione dei rischio di natura: fisica, chimica e meccanica;

Prevenire le infezioni ospedaliere attraverso la pulizia, la disinfezione e la sterilizzazione dei presidi assistenziali;

Indossare e rimuovere i dispositivi di protezione individuale;

Indossare e rimuovere i guanti sterili;

Eseguire il lavaggio delle mani (sociale, antisettico, chirurgico e frizione alcolica);

Conoscere l'uso corretto del tipo di guanto durante le attività assistenziali;

Smaltire correttamente i rifiuti.

BISOGNO DI MUOVERSI E MANTENERE LA POSIZIONE ADEGUATA

Riconoscere e rilevare i fattori di influenza del bisogno di muoversi e mantenere una posizione adeguata;

Assistere la persona nella deambulazione con l'ausilio di eventuali presidi;

Saper posizionare la persona in: decubito supino, prono, laterale, Sims, trendelemburg e antitrendelemburg, fowler e semi fowler, litotomica, genupettorale;

Saper prevenire le complicanze della sindrome ipocinetica attraverso la mobilizzazione attiva e passiva della persona;

Trasferimento della persona dal letto alla carrozzina e viceversa.

ACCERTAMENTO DEI PARAMETRI VITALI

Riconoscere e rilevare i fattori di influenza del bisogno di mantenere la temperatura corporea, la frequenza cardiaca e la pressione arteriosa nella norma;

Rilevare la temperatura corporea nelle varie sedi e assistere la persona con rialzo termico e lisi della febbre;

Rilevare la frequenza cardiaca attraverso la palpazione dei polsi periferici

Rilevare la pressione arteriosa e assistere la persona con crisi ipertensiva, ipotensiva, con bradicardia e tachicardia;

Saper identificare ed utilizzare le scale di rilevazione del dolore.

BISOGNO DI COMUNICAZIONE

Riconoscere e rilevare i fattori che influenzano il bisogno di comunicare;

Partecipare all'accoglienza della persona nei diversi setting assistenziali pianificando i tempi e gli spazi per favorire e facilitare la comunicazione;

Ascoltare, informare, rispettare il principio della riservatezza nel trattamento dei dati della persona;

Utilizzare un linguaggio verbale e para verbale in base alle condizioni psico-fisiche della persona;

BISOGNO DI RIPOSO E SONNO

Riconoscere e rilevare i fattori di influenza del bisogno di dormire e riposare;

Predisporre un ambiente idonea a promuovere il sonno controllando la rumorosità e l'illuminazione della stanza.

BISOGNO DI TRATTAMENTI FARMACOLOGICI

Conoscere la procedura per la richiesta dei farmaci; la conservazione dei farmaci; la preparazione della terapia;

Conoscere le modalità di somministrazione dei farmaci (via orale, sottocutanea, intramuscolare e intradermica ed endovenosa)

Saper somministrare la terapia per via orale, sottocutanea (insulinoterapia ed eparina a basso peso molecolare). Nonché saper eseguire il prelievo capillare per il monitoraggio glicemico;

Gestione della terapia enterale in riferimento al dosaggio e calcoli farmacologici,

Saper applicare farmaci ad azione topica; Instillazioni oculari; applicazioni di ovuli e candelette vaginali; applicazione di supposte rettali;

Saper individuare gli eventi avversi legati alla somministrazione dei farmaci.

MANTENERE L'INTEGRITA' CUTANEA E GUARIGIONE DELLE FERITE

Saper impiegare le scale di valutazione del rischio di lesione da pressione e del rischio di caduta;

Eseguire una medicazione semplice (anche delle lesioni da pressione di 1° stadio);

Conoscere i principi scientifici di sterilità ed applicarli nella preparazione di un campo sterile.

METODI DIDATTICI:

1. Setting di spiegazione del razionale scientifico e simulazione da parte del tutor clinico
2. Setting di esecuzione delle attività in simulazione da parte degli studenti;

3. Setting di valutazione in situazione di debriefing.