



Università degli Studi “G. d’Annunzio”

CHIETI-PESCARA

**Scuola di Medicina e Scienze della Salute**

**Corso di Studi in Terapia Occupazionale**

***Obiettivi formativi delle Attività di Tirocinio Clinico  
per Terapisti Occupazionali***

Il D.M. 02/04/2001, Classi delle Lauree Universitarie delle Professioni Sanitarie, ribadisce la centralità del contenuto pratico delle attività formative, affermando che: “... il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l’acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell’ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l’attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati...”

Il Tirocinio può essere definito come “...l’insieme delle esperienze circoscritte nel tempo, formalizzate da un processo educativo, assistite da esperti, con possibilità di verifiche in itinere e finali...” ovvero “ un processo di legittimazione del ruolo in cui i protagonisti sperimentano e consolidano i comportamenti ed imparano ad esercitare, con modalità convenzionale, lo specifico della professione alla quale aspirano”.

Il Tirocinio clinico-pratico è quindi il fulcro delle attività formative professionalizzanti ed è progettato per assicurare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici.

## Obiettivi generali

---

*I laureati in Terapia Occupazionale al termine del Tirocinio del C.d.L. dovranno essere in grado di:*

- 1. Effettuare, in seguito alla diagnosi e alle prescrizioni del medico e in collaborazione con le altre figure professionali, la valutazione funzionale del paziente, che tenga conto dell'anamnesi del soggetto, dei dati rilevati, degli strumenti di valutazione adottati, dell'osservazione del paziente/cliente ottenuta utilizzando specifici test e/o scale di valutazione o strumenti idonei;*
- 2. progettare l'intervento riabilitativo, volto all'individuazione e al superamento dei bisogni del disabile e al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale;*
- 3. pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo secondo il progetto, individuandone le modalità, i tempi di applicazione delle differenti tecniche riabilitative, in considerazione delle relative indicazioni e controindicazioni, nell'ottica di un approccio globale e/o analitico comunque funzionale alla soluzione del problema;*
- 4. trattare condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizza attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, adattamento e integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale;*
- 5. partecipare alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili;*
- 6. proporre, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuove azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività;*
- 7. verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale;*
- 8. riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative, interagendo e collaborando attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi riabilitativi inter - multidisciplinari;*

## ***OBIETTIVI FORMATIVI ATTIVITÀ DI TIROCINIO – 1° ANNO***

---

### **OBIETTIVI GENERALI**

A conclusione del tirocinio lo studente sarà in grado di:

- Saper gestire l'analisi diagnostica di un caso clinico (comprendere sintomi, esiti, prognosi)
- Utilizzare strumenti di osservazione del paziente e della famiglia
- Conoscere la normativa vigente nella struttura ospitante
- Sperimentare il proprio profilo professionale
- Conoscere alcune strutture terapeutico-riabilitative e le principali norme di comportamento professionale

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

Al termine dell'intero periodo di tirocinio del I anno lo studente deve essere in grado di:

- Conoscere le principali aree di funzionalità dell'utente (Persona, Ambiente, Occupazione) di interesse del terapeuta occupazionale.
- Osservare le abilità motorie, cognitive, relazionali dell'adulto e dell'anziano nello svolgimento delle attività funzionali.
- Saper impostare un rapporto professionale con l'utenza (pazienti e famiglie).
- Sapersi inserire nel gruppo di lavoro multidisciplinare.
- Riconoscere i danni derivanti dall'immobilizzazione.
- Indicare, nei pazienti osservati, il grado di autonomia a livello motorio, nella cura della persona e nell'alimentazione e le capacità di comprensione, comunicazione e relazione.
- Conoscere i vari settori di intervento riabilitativo (chinesiterapia, terapia occupazionale, logopedia, psicomotricità, rieducazione neuropsicologica e neurovisiva).
- Conoscere il ruolo di ciascuna figura professionale che compone l'équipe riabilitativa.
- Conoscere la strutturazione della cartella clinica, in particolare della parte dedicata alla componente riabilitativa.
- Descrivere le scale validate (es. F.I.M., ADL, IADL, etc...) ai fini di una corretta valutazione funzionale.
- Descrivere la normativa vigente nella struttura ospitante, tramite la collaborazione col tutor interno alla stessa.

## **OBIETTIVI FORMATIVI ATTIVITÀ DI TIROCINIO – 2° ANNO**

---

### **OBIETTIVI GENERALI**

A conclusione del tirocinio lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare strumenti di valutazione multidimensionale dell'utente.
- Concordare con il soggetto in carico gli obiettivi globali, generali, specifici e strumentali

inerenti ad ipotesi di interventi riabilitativi.

- Applicare alcune attività terapeutiche sotto la guida del tutor.
- Individuare il significato terapeutico di protesi, ortesi e ausili e i relativi ambiti di impiego.
- Assumere un comportamento consono al ruolo professionale.

### **OBIETTIVI SPECIFICI DEL TIROCINIO**

A conclusione del tirocinio lo studente sarà in grado di:

- Riconoscere le principali forme di patologie e disturbi nelle diverse età.
- Rilevare segni e sintomi per formulare un giudizio diagnostico riabilitativo.
- Applicare strumenti di valutazione differenziati a seconda dei disturbi presentati.
- Elaborare ipotesi di interventi terapeutici, facendo un bilancio fra risorse e deficit dell'utente.
- Saper ipotizzare il piano di trattamento sulla base del processo di valutazione, individuando obiettivi riabilitativi a breve, medio e lungo termine in età evolutiva, adulta e geriatrica.
- Analizzare le caratteristiche delle attività e scegliere quelle idonee agli obiettivi riabilitativi
- Rilevare la presenza di barriere architettoniche ed ostacoli all'autonomia.
- Individuare le caratteristiche specifiche delle diverse categorie di protesi, ortesi ed ausili utilizzati dai pazienti.
- Applicare ed addestrare all'uso delle principali protesi, ortesi ed ausili.
- Assumere un comportamento consono al ruolo professionale.
- Saper instaurare con il paziente un adeguato "contatto terapeutico".
- Conoscere e saper eseguire i principali spostamenti ed i passaggi posturali (in entrambe le direzioni): supino/seduto, letto/sedia o letto/carrozzina, carrozzina/W.C. nelle varie sindromi neurologiche, ortopediche, respiratorie e cardiologiche.

## ***OBIETTIVI FORMATIVI ATTIVITÀ DI TIROCINIO – 3° ANNO***

---

### **OBIETTIVI GENERALI**

A conclusione del tirocinio lo studente sarà in grado di:

- Individuare i bisogni riabilitativi dell'utente.
- Progettare il programma riabilitativo occupazionale.
- Eseguire interventi terapeutici secondo un progetto multidisciplinare.
- Verificare l'efficacia dell'intervento riabilitativo (Follow-up).
- Verificare, per l'utente, degli obiettivi strumentali (protesi, ortesi ed ausili) interni al programma riabilitativo
- Saper cooperare con i componenti dell'équipe riabilitativa.
- Interagire in modo professionale col l'utente e le figure di care.
- Effettuare lavori di ricerca.

### **OBIETTIVI SPECIFICI DEL TIROCINIO**

A conclusione del tirocinio lo studente sarà in grado di:

- Sostenere una valutazione olistica dell'utente che tenga conto della componente cognitiva, motoria, sensoriale, funzionale, occupazionale, ambientale, strumentale e familiare.
- Elaborare i dati rilevati con la valutazione identificando un profilo diagnostico funzionale.
- Stabilire gli obiettivi del programma riabilitativo.
- Scegliere i trattamenti a breve, medio e lungo termine da implementare all'interno del programma terapeutico personalizzato.
- Testare i risultati dell'intervento attraverso valutazioni in itinere e follow-up conclusivi.
- Evidenziare eventuali risultati non attesi.
- Coinvolgere i caregivers nel conseguimento degli obiettivi riabilitativi.
- Interagire con operatori esterni per favorire la partecipazione al contesto sociale dell'utente (Integrazione sociale).
- Valutare le restrizioni dettate dall'ambiente e proporre interventi atti all'eliminazione delle barriere architettoniche.
- Trovare le soluzioni per rendere fruibili gli ambienti caratterizzanti la partecipazione sociale dell'utente.

- Seguire le procedure per il reperimento e l'acquisizione di ausili.
- Condurre training di addestramento all'utilizzo di ortesi, protesi ed ausili.
- Relazionare in forma orale e scritta sul singolo caso, sul lavoro svolto e sui risultati raggiunti.
- Confrontare in modo costruttivo il proprio punto di vista con quello espresso dalle altre figure professionali.
- Partecipare alla stesura di progetti terapeutici con atteggiamento critico e costruttivo.
- Collaborare attivamente al raggiungimento degli obiettivi concordati.
- Interagire in modo professionale con l'utente al fine di conseguire gli obiettivi concordati nel programma riabilitativo.
- Saper gestire un'analisi della letteratura scientifica di interesse.
- Definire analogie e differenze fra il caso in esame e i dati disponibili.
- Definire un problema, proporre un'ipotesi, esplicitare metodi e strumenti di ricerca, trarre conclusioni che portino ad un aumento delle conoscenze.
- Partecipare alla stesura di progetti terapeutici con atteggiamento critico e costruttivo.
- Collaborare attivamente al raggiungimento degli obiettivi concordati.
- Interagire in modo professionale col paziente.
- Interagire con il paziente in modo per favorire la collaborazione e partecipazione nel conseguimento degli obiettivi terapeutici.
- Saper recuperare informazioni dalla letteratura scientifica esistente.
- Definire analogie e differenze fra il caso in esame e i dati disponibili.
- Definire un problema, proporre un'ipotesi, esplicitare metodi e strumenti di ricerca, trarre conclusioni che portino ad un aumento delle conoscenze.